

Российская Федерация  
Министерство образования и науки Калужской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Калужской области  
«Калужский технический колледж»  
ГАПОУ КО «КТК»

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета  
протокол № 1  
от «30» 08 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ СТУДЕНТОВ**  
**ГАПОУ КО «Калужский технический колледж»**

Калуга, 2016

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок организации деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Калужской области «Калужский технический колледж» (далее-колледж)

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №292 от 18.04.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413;
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России №06-259 от 17.03.2015г.)
- Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессиям и специальностям.

1.3 Индивидуальный проект (ИП) представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

1.4 Индивидуальный проект выполняется обучающимися 1-х курсов самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных дисциплин общеобразовательного цикла, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.5 Цель индивидуального проекта – продемонстрировать достижения обучающегося в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

## 2. Порядок подготовки индивидуального проекта

2.1 Индивидуальные проекты обучающиеся выполняют самостоятельно под руководством преподавателя в счет часов самостоятельной работы.

2.2 Темы проектов и план подготовки рассматриваются и утверждаются на заседании дисциплинарно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

2.3 Обучающиеся выбирают один проект для реализации из предложенных тем или иницируют тему проекта самостоятельно. Руководитель проекта знакомит студентов с требованиями к проекту, порядком защиты выполненного индивидуального проекта, критериями оценивания.

2.4 Последовательность этапов работы над ИП соответствует логике продуктивной познавательной деятельности: проблемная ситуация – сформулированная проблема – поиск способов решения проблемы – решение. Этапы работы над проектом:

**I. Поисковый:** определение темы проекта, постановка цели проекта.

**II. Аналитический:** сбор и изучение информации, анализ имеющейся информации, составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ, анализ ресурсов.

**III. Практический:** выполнение запланированных технологических операций, внесение (при необходимости) изменений в текст, конструкцию или иной образовательный продукт.

**IV. Презентационный:** подготовка презентационных материалов, презентация проекта, изучение возможностей использования

результатов проекта (выставка, публикация, выступление на научно-практической конференции и пр.).

**V. Контрольный:** анализ и оценка результатов выполнения проекта.

### 3. Требования к индивидуальному проекту

3.1 Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного.

3.2 Структура проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.

3.3 Введение включает ряд следующих положений:

- проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Ставится цель работы – что необходимо достигнуть в результате работы над проектом.

- формулируются конкретные задачи, используемые методы в работе над проектом.

3.4 Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый содержит теоретический материал, второй – практический.

3.5 В заключении формулируются выводы, достигнута ли поставленная цель.

3.6 Общие требования к оформлению проекта:

- работа выполняется на листах А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк – 1.5. Размер полей: верхнее – 2см, нижнее – 2см, левое- 3см, правое -1.5 см.

- титульный лист считается первым, но не нумеруется.

- каждая новая глава начинается с новой страницы.

- объем текста, включая формулы, таблицы, диаграммы, список литературы должен быть в пределах 15-20 страниц.

- в работе необходимо соблюдать требования к нормам и правилам цитирования, ссылок на различные источники.

- перечень использованной литературы оформляется с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц.

Структура ИП, выполненного *в форме учебного исследования* должна включать:

- 1) *пояснительную записку* с обоснованием выбора темы и указанием её актуальности, обзором изученных источников и использованной литературы, выделением объекта и предмета исследования,

постановкой цели и задач, обоснованием гипотезы учебного исследования и обзором методов исследования, указанием предполагаемых результатов;

- 2) *содержание исследования*, отражающее последовательную поэтапную проверку гипотезы с помощью выбранных методов исследования;
- 3) *анализ результатов исследования*, на основе сопоставления планируемых и фактических результатов и соответствующие им выводы;
- 4) *заключение*, отражающее значимость учебного исследования лично для обучающегося и, возможно для данной области исследования.

3.7 Структура ИИП, выполненного в форме учебного проекта, должна включать:

- 1) *пояснительную записку* с обоснованием выбора темы, постановкой проблемы, указанием её актуальности, обзором использованной литературы, постановкой цели и задач, указанием планируемых результатов и обоснованием их практической значимости (для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта);
- 2) *содержание проекта*, отражающее последовательное поэтапное решение задач и достижения планируемого результата;
- 3) *анализ результатов проекта*, на основе сопоставления планируемых и фактических результатов и соответствующие им выводы;
- 4) *заключение*, отражающее практическую значимость учебного проекта и варианты его возможного применения.

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитический обзор, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и т.п.);
- художественная творческая работа (в области литературы, изобразительного искусства и иных областях), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, мультимедийной презентации, выставочного проекта и т.п.;
- материальный объект (буклет, эскиз, действующая модель, макет, иное конструкторское изделие и т.п.);
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

3.8 Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

3.9 В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

#### **4. Процедура защиты индивидуального проекта**

4.1 Защита индивидуального учебного проекта может проходить в форме:

- мультимедийная презентация;
- защита научно-исследовательской работы;
- доклад;
- стендовая презентация;
- и др.

4.2 Защита проекта может проходить во время урока по дисциплине, по которой (которым) выполнен индивидуальный проект, а также во внеурочное время.

4.3 Публичное выступление (защита проекта) должно включать:

- обоснование актуальности темы, значимости проекта;
- изложение поставленных в нем целей и задач;
- описание хода выполнения проекта и полученных результатов;
- краткий обзор изученных источников и использованной литературы;
- продуманную демонстрацию иллюстративного материала (в тех случаях, где это требуется);
- ответы на вопросы по теме проекта.

На защиту индивидуального проекта отводится не более 5-7 минут.

4.4 Состав экспертной группы, оценивающий защиту проекта, обсуждается на заседании дисциплинарно-цикловой комиссии и утверждается приказом директора колледжа.

4.5 Положительная оценка защиты индивидуального проекта является условием допуска к промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, экзамен) по дисциплине (дисциплинам), выбранной студентом для выполнения проекта.

## **5. Критерии оценивания индивидуального проекта**

5.1 Оценка «5» (отлично): тема проекта актуальна, сформулированы цель, задачи. Студент самостоятельно реализовал план работы, применил знания и необходимую литературу по учебному предмету (предметных областей); показал навыки учебно-исследовательской деятельности, способность к аналитической, творческой, инновационной деятельности; защита работы показала уверенное владение материалом, умение четко отвечать на поставленные вопросы; при защите использован наглядный материал (графики, презентации, таблицы и др.)

Оценка «4» (хорошо): тема проекта актуальна, содержание работы в целом соответствует поставленной цели, задачам. Студент в целом справился с планированием работы, отбором необходимой информации, применил знания нескольких дисциплин. Показал навыки учебно-исследовательской деятельности, способность к аналитической, инновационной, творческой деятельности. Однако допущены неточности при ответах на вопросы, имеются недочеты в оформлении работы.

Оценка «3» (удовлетворительно): тема работы актуальна, но цель и задачи сформулированы нечетко, содержание не всегда согласовано с темой, изложение материала носит описательный характер, текст переписан из источников, выводы студента отсутствуют, не выполнены требования к оформлению работы, не применил знания учебных дисциплин, показал недостаточную сформированность навыков учебно-исследовательской деятельности, способность к аналитической, инновационной, творческой деятельности; в ходе защиты работы проявил неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения.

Оценка «2» (неудовлетворительно): актуальность работы не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой, большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет; выводы не соответствуют поставленным задачам, отсутствует сформированность навыков учебно-исследовательской деятельности, способность к инновационной, аналитической, творческой деятельности, в ходе защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, допущены существенные ошибки в изложении материала, которые студент самостоятельно исправить не может.

5.2 Студент, получивший оценку «2» получает рекомендации по доработке проекта и право на защиту проекта в течение двух недель после защиты проекта

## Приложения:

### 1 Образец оформления титульного листа ИП

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Калужской области «Калужский технический колледж»**

#### **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

Тема «\_\_\_\_\_»

Выполнил:

Студент \_\_\_\_\_ гр.

ФИО \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Руководитель проекта:

ФИО \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Калуга, 2016 год



## 2. Образец оформления отзыва руководителя проекта

Министерство образования и науки Калужской области

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Калужской области

«Калужский технический колледж»

### ОТЗЫВ

руководителя индивидуального проекта

---

(Ф.И.О. должность руководителя индивидуального проекта)

на индивидуальный проект студента \_\_\_\_\_

Ф.И.О. полностью

\_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_

по специальности \_\_\_\_\_

по теме \_\_\_\_\_

1. Объем работы: количество страниц \_\_\_\_\_ . Приложения \_\_\_\_\_ листов.

2. Актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане \_\_\_\_\_

3. Краткая характеристика структуры проекта \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Достоинства проекта, в котором проявились оригинальные выводы, самостоятельность студента, уровень теоретической подготовки, знание литературы и т. д. \_\_\_\_\_

5. Недостатки проекта (по содержанию и оформлению) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Особые замечания, предложения и пожелания \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Общее заключение и предлагаемая оценка индивидуального проекта \_\_\_\_\_

Руководитель

индивидуального проекта \_\_\_\_\_

подпись

Ф.И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

