

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Калужской области  
«Калужский технический колледж»  
(КТК)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ КО «КТК»  
\_\_\_\_\_ А.В. Никитин  
« \_\_\_\_\_ » сентября 2016 г.

**План работы школы молодого педагога  
на 2016 – 2017 учебный год**

**Калуга.  
2016г.**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Проблема профессионально компетентного, самостоятельно мыслящего педагога, психологически и технологически готового к осознанному включению в образовательный процесс становится особенно актуальной, так как требования к повышению профессиональной компетентности каждого специалиста возрастают.

В процессе становления начинающий педагог сталкивается с определенными затруднениями: недостаточное владение учебным материалом по преподаваемой дисциплине, ведение документации, сложности в организации воспитательной работы. Данные проблемы возникают в связи с тем, что молодой специалист на старте педагогической деятельности знает достаточно, но мало умеет, так как у него не сформированы профессионально значимые качества. Личностная и профессиональная адаптация начинающего педагога даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности сложный и зачастую продолжительный процесс. Адаптация зависит как от индивидуальных свойств личности, так и от помощи окружающих. Задача, стоящая перед коллективом образовательной организации в первые месяцы педагогической деятельности молодого специалиста - сокращение периода адаптации начинающего преподавателя, способствующее скорейшему включению его в выполнение профессиональных планов и образовательных программ, созданию максимально благоприятных условий для развития педагогического мастерства и самореализации личности. Работа с начинающими преподавателями традиционно является одной из важных составляющих деятельности методической службы колледжа.

Работа ШМП нацелена на решение задачи более успешной адаптации начинающих педагогов. В ее выполнении участвуют администрация, педагоги высшей и первой квалификационной категорий, социальный педагог.

**ПЛАН**  
**работы школы молодого педагога**  
**на 2016- 2017 учебный год**

**Цель:** создание условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающего педагога, формирование у него высоких профессиональных идеалов, методических навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

**Задачи:**

1. Сформировать представление о статусе педагога и системе его работы в условиях инновационного развития в СПО;
2. Удовлетворять потребности молодых преподавателей в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении профессиональных затруднений;
3. Расширить знания, умения и навыки в организации педагогической деятельности: самообразование, обобщение и внедрение передового опыта, создание методической продукции, аналитической деятельности;
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности преподавателей;
5. Выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе молодых преподавателей и мастеров производственного обучения, содействовать их разрешению;
6. Помогать молодым педагогам внедрять современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс

**Функции:**

1. Образовательная (процесс адаптации и профессионального совершенствования молодых педагогов)
2. Информационная (обеспечение молодых педагогов необходимой нормативно-образовательной и правовой документацией)
3. Консультативная (выявление и разрешение актуальных образовательных потребностей)

**Формы работы:**

1. Консультации, беседы.
2. Семинары, тренинги, диагностика.
3. Анкетирование
4. Посещение и взаимопосещение уроков.

**Сроки реализации:**

Программа рассчитана на 3 учебных года

**Планируемые результаты:**

1. Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности молодого специалиста.
2. Повышение качества образования.
3. Повышение профессионального и учебно-воспитательного уровня.

**Индикативные показатели работы ШМП**

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и студентов, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков.
3. Умение работать с группой обучающихся на основе изучения их личности и проведения индивидуальной работы.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний студентов.

**Состав:**

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Специальность	Педагогический стаж	Наставник
1.	Земсков Дмитрий Владимирович	ФГБОУ ВПО «КГУ им. Циолковского 2016г.	Учитель французского и английского языков	Не имеет	Белевская Т.В
2.	Михалева Снежана Александровна	Российский государственный гуманитарный университет	Экономист	1год, 6 мес.	Белевская Т.В.
3.	Лысенко Елена Юрьевна	ФГБОУ ВПО «КГУ им. Циолковского 2016г.	Лингвист	Не имеет	Белевская Т.В.
4.	Осипов Е. П.	ФГОУ СПО колледж связи УГТУ, 2005г.	Техник	Не имеет	Малибашева Е.В
5.	Попова Анна Геннадьевна	ФГБОУ ВПО «КГУ им. Циолковского 2016г.	Профессиональное обучение(информатика вычислительная техника, компьютерные технологии)	Не имеет	Денисова И.А.

**Планирование проводимых занятий  
(первый год обучения)**

№п/п	Содержание и темы занятий	Ответственный	Форма контроля
<b>Занятие №1 от 08 сентября 2016г.</b>			
1.	Знакомство молодых педагогов с традициями колледжа, правилами внутреннего распорядка, Уставом.	Зам. директора по УТР И.М. Ковалева	
2.	Ознакомление с планом работы ШМП, с графиками взаимопосещения уроков и контроля учебного процесса.	Зам. директора по НМР В.А. Никитина	Анализ выполнения планируемой работы
3.	Ознакомление с должностной инструкцией преподавателя, с положениями, инструкциями, регламентирующими образовательный процесс.	Зам.директора по УТР И.М. Ковалева	
4.	Практическое занятие «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса» - технология разработки рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, их корректировка; - составление и корректировка КТП; - рекомендации по ведению журналов теоретического обучения; - поурочное планирование	Зам. директора по УТР И.М. Ковалева Методисты И.В. Попадько А.В. Славгородская Л.А. Юдина	Анализирующая справка по результатам текущих проверок
<b>Занятие №2 от 13 октября 2016г.</b>			
1.	Рекомендации по выбору методической темы по самообразованию. Составление плана самообразования. Индивидуальные консультации.	Методисты И.В. Попадько А.В. Славгородская Л.А. Юдина	Анализ составления планов самообразования
2.	Из опыта работы «Самообразование как источник индивидуального роста педагога.	Преподаватель С.А. Михалева	
3.	Круглый стол «Основные проблемы начинающего преподавателя. Анкетирование. Выявление направлений работы с начинающими преподавателями.	Социальный педагог. О.Н.Вендина Методисты И.В. Попадько А.В. Славгородская Л.А. Юдина Председатели ДЦК Т.В. Белевская О.А. Симонова Е.В. Малибашева И.А. Денисова	Анализ результатов анкетирования
4.	Индивидуальное консультирование молодых педагогов по методике преподавания дисциплины и воспитательной работы. Памятки начинающим преподавателям.	Зам.директора по НМР В.А. Никитина Зам.директора по ВР и СВ Л.В. Голикова  Методисты	Динамика профессионального роста преподавателя.

		И.В. Попадько А.В. Славгородская Л.А. Юдина	
<b>Занятие № 3 от 10 ноября 2016г.</b>			
1.	Системный анализ проведения учебных занятий	Зам.директора по НМР В.А. Никитина Зам.директора по УТР И.М. Ковалева Методисты И.В. Попадько А.В. Славгородская Л.А.Юдина Председатели ДЦК Т.В. Белевская О.А. Симонова Е.В. Малибашева И.А. Денисова	Посещение уроков Проверка соответствия уроков учебным планам и рабочим программам
2.	Оказание методической помощи: из опыта работы «Методика подготовки и проведения лекционных и практических занятий.	Председатели ДЦК О.А. Симонова Т.В. Белевская Е.В. Малибашева И.А. Денисова	Анализ планирования уроков.
3.	Практикум . Консультации по разработке КОС, по методике подготовки обучающихся к промежуточной аттестации	Зам.директора по УТР И.М. Ковалева Методисты И.В. Попадько А.В. Славгородская Л.А. Юдина	Анализ текущей работы
<b>Занятие № 4 от 08 декабря 2016г.</b>			
1.	Практикум «Самоанализ урока». Факторы, влияющие на качество преподавания.	Председатели ДЦК О.А. Симонова Е.В. Малибашева И.А. Денисова Т.В. Белевская	Самоанализ проведенного урока.
2.	Психологический практикум «Приемы разрешения конфликтных ситуаций»	Социальный педагог. О.Н. Вендина	Посещение и участие в практикуме
3.	Индивидуальные консультации по составлению отчетных документов за семестр	Зам. директора по НМР В.А. Никитина Зам.директора по УТР И.М. Ковалева Председатели ДЦК О.А. Симонова Е.В. Малибашева И.А. Денисова Т.В. Белевская	Анализ текущей работы
<b>Занятие № 5 от 19 января 2017 г.</b>			
1.	Отчеты молодых преподавателей о проделанной учебно-методической работе	Председатели ДЦК О.А. Симонова Е.В. Малибашева	Анализ выполненной работы

		И.А. Денисова Т.В. Белевская	
2.	Семинар-практикум «Методические требования к современному уроку»	Методисты И.В. Попадько А.В. Славгородская Л.А. Юдина	Посещение и участие в проведении семинара
3.	Из опыта работы «Проектирование урока с применением компьютерных технологий»	И.А. Денисова	Анализ применения ИКТ в учебном процессе

**Занятие № 6 от 09 февраля 2017г.**

1.	Посещение уроков молодых преподавателей.  Посещение уроков ведущих преподавателей	По плану работы ДЦК	Анализ посещенного урока
2.	Педагогическое творчество, как основа учебно-методической работы преподавателя. Методические рекомендации по участию в предметных неделях.	Председатели ДЦК О.А. Симонова Т.В. Белевская Е.В. Малибашева И.А. Денисова	Анализ планируемых мероприятий
3.	Методические рекомендации по составлению УМК дисциплин, МДК, ПМ	Зам.директора по НМР В.А.Никитина Методисты И.В. Попадько А.В. Славгородская Л.А. Юдина Председатели ДЦК О.А. Симонова Е.В. Малибашева И.А. Денисова	Проверка разработанных УМК дисциплин, МДК, ПМ
4.	Посещение уроков молодых преподавателей с целью организации самостоятельной работы студентов как вида учебной деятельности, формирующей потребность к самообразованию и развивающую познавательную активность студентов»	Председатели ДЦК О.А. Симонова Е.В. Малибашева И.А. Денисова Т.В. Белевская Методисты И.В. Попадько А.В. Славгородская Л.А. Юдина	Анализ разработанных заданий для самостоятельной работы студентов
5.	Индивидуальное консультирование преподавателей по подготовке к проведению предметных недель	Председатели ДЦК О.А. Симонова Е.В. Малибашева И.А. Денисова Т.В. Белевская	План проведения мероприятия

**Занятие № 7 от 16 марта 2017г.**

1.	Обмен опытом «Использование ИКТ в учебном процессе»	Преподаватели С.А. Михалева А.Г. Попова	Отчет
2.	Участие преподавателей в предметных неделях	Председатели ДЦК О.А. Симонова Е.В. Малибашева И.А. Денисова	Выполнение запланированных мероприятий

		Т.В. Белевская	
3.	Системный анализ результатов занятий начинающих преподавателей	Зам.директора по НМР В.А. Никитина Председатели ДЦК О.А. Симонова Е.В. Малибашева И.А. Денисова Т.В. Белевская Методисты И.В. Попадько А.В. Славгородская Л.А. Юдина	Посещение уроков по графику

**Занятие № 8 от 13 апреля 2017г.**

1.	Выявление педагогических проблем начинающих педагогов, выработка необходимых рекомендаций Консультации по актуальным вопросам.	Зам. директора по УТР И.М. Ковалева Зам.директора по НМР В.А. Никитина	Анализ качества знаний обучаемых
2.	Анкетирование преподавателей	Методисты И.В. Попадько А.В. Славгородская Л.А. Юдина	Анализ результатов анкетирования
3.	Индивидуальные консультации по организации учебного процесса.	Зам.директора по НМР В.А. Никитина Зам. директора по УТР И.М. Ковалева	Выполнение рабочих программ

**Занятие № 9 от 11 мая 2017 г.**

1.	Обмен опытом «Мои предпочтения при выборе форм совершенствования профессионального мастерства»	Земсков Д.В Е.Ю. Лысенко	Отчет
2.	Индивидуальные консультации по проведению промежуточной и Итоговой Государственной аттестации	Зам.директора по НМР В.А. Никитина Зам. директора по УТР И.М. Ковалева	Перечень контрольных вопросов
3.	Отчет молодых педагогов о проведенной методической работе	Председатели ДЦК О.А. Симонова Е.В. Малибашева И.А. Денисова Т.В. Белевская	Анализ проведенной работы

**Занятие № 10 от 08 июня 2017г.**

1.	Подведение итогов работы школы молодого педагога	Зам.директора по НМР В.А. Никитина Зам. директора по УТР И.М. Ковалева Председатели ДЦК О.А. Симонова Е.В. Малибашева И.А. Денисова Т.В. Белевская	Анализ выполнения плана
2.	Анкетирование молодых преподавателей		Анализ результатов анкетирования



2.	Составление проекта работы школы молодого педагога на 2017-2018 учебный год.	Зам.директора по НМР В.А. Никитина Методисты И.В. Попадько А.В. Славгородская Л.А. Юдина	Проект плана работы

Зам. директора по НМР \_\_\_\_\_ В.А. Никитина