

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Калужской области
«Калужский технический колледж»
(КТК)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ КО «КТК»

_____ **А.В. Никитин**

«_____» октября 2015 г.

План работы школы молодого педагога
на 2015 – 2016 учебный год

Калуга.

2015г.

Введение

Сегодня каждое учебное учреждение борется за обучающихся.

Родителям и абитуриентам предоставлены широкие права образовательного выбора. И они придут туда, где им будет комфортно, где они будут получать максимальные знания без физических и психических перегрузок. А это зависит не только от уровня профессионализма, но и от самой личности преподавателя.

В одной из своих статей Л.Н.Толстой писал, что современным делает учителя сочетание любви к детям с профессиональными знаниями и увлечение педагогической деятельностью. Такому учителю свойственно стремление к постоянному профессиональному росту, личностному совершенствованию, подъему общего культурного уровня. Именно таким должен быть каждый молодой педагог.

Каким же должен быть современный педагог?

Конечно же, профессионалом, в совершенстве владеющим психолого- педагогическим мастерством. Ему присущи инновационный стиль мышления и высокий морально-духовой облик, гражданская ответственность и социальная активность, хорошая социальная адаптация. Он уделяет значительное внимание своему физическому и психическому здоровью, постоянно испытывает потребность в самообразовании, в необходимости применять новые современные педагогические технологии.

Надо ли говорить, какое важное место в жизни каждого из нас занимает профессиональная деятельность. В ней источник достоинства, возможность реализовать свои разнообразные способности, личностный потенциал, она дает широкий круг общения. Современный ритм жизни часто ведет педагогов к повышенному напряжению, неумению расслабляться, выходить из стрессового состояния, обретать психическое равновесие.

Деятельность школы молодого педагога направлена на оказание своевременной методической и психолого-консультационной помощи, позволяющей стимулировать творческую поисковую деятельность и помогающей молодому специалисту адаптироваться к новой роли, к образовательному процессу, к его традициям.

ПЛАН
работы школы молодого педагога
на 2015- 2016 учебный год

Цель:

Создание организационно-методических условий для успешной адаптации и профессионального роста начинающих преподавателей, формирования профессиональных компетенций, саморазвития и самосовершенствования.

Задачи:

1. Сформировать представление о статусе преподавателя и способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодых педагогов
2. Продолжить работу по выявлению профессиональных, учебно-методических проблем молодых педагогов и содействовать их разрешению.
3. Развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, формировать их творческую индивидуальность.
4. Продолжить работу по овладению инновационными методами и технологиями обучения и воспитания студентов.
5. Формировать навыки в проведении диагностики и самодиагностики.

Функции:

1. Образовательная - процесс адаптации и профессионального совершенствования молодых педагогов.
2. Информационная - обеспечение молодых педагогов необходимой нормативно-образовательной и правовой документацией.
3. Консультативная - выявление и разрешение актуальных образовательных потребностей.

Формы работы:

1. Консультации, беседы.
2. Семинары, тренинги.
3. Анкетирование
4. Посещение и взаимопосещение уроков.

Слушатели ШМП имеют право:

1. Вносить предложения по совершенствованию деятельности ШМП.
2. Принимать участие в составлении плана проведения занятий в ШМП на следующий учебный год.
3. Участвовать в научных и учебно-методических конференциях, семинарах и совещаниях, презентуя наработанный опыт.
4. Получать необходимую для выполнения своих функций информацию и консультации, знакомиться с документами по вопросам обеспечения образовательной и методической деятельности.
5. Присутствовать на учебных занятиях своих коллег (с их предварительного согласия).

Слушатели ШМП обязаны:

1. Регулярно посещать занятия ШМП.
2. Участвовать в мероприятиях, организуемых ШМП.
3. Систематически работать над повышением своей квалификации.

Состав:

№п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Образование	Специальность	Педагогический стаж
1.	Матвеев Иван Александрович	07.07. 1987	Высшее. Московский государственный социально-гуманитарный институт	Математик. Системный программист	2 года
2.	Кривова Маргарита Николаевна	25.11.1988.	Высшее ФГБОУ ВПО Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского	Педагог профессионального обучения	1год
3.	Мелешенко Мария Сергеевна	26.07. 1981	Высшее. ФГБОУ ВПО Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского	Педагог профессионального обучения	2 года
4.	Щеренко Ольга Владимировна	12.06. 1997	Специальное ГБОУ СПО «Калужский педагогический колледж»	Учитель физической культуры	2 года
5.	Михалева Снежана Александровна	03.12. 1983	Высшее. Российский государственный Гуманитарный университет	Экономист	1год

Тематика теоретических и практических проводимых занятий

№п/п	Содержание и темы занятий	Ответственный	Форма контроля
Занятие №1 от 10 сентября 2015г.			
1.	Ознакомление с планом работы ШМП, с графиком взаимопосещения уроков и контроля учебного процесса.	Зам. директора по НМР В.А. Никитина	Анализ выполнения планируемой работы
2.	Ознакомление с основными требованиями организации учебного процесса в колледже; - с должностной инструкцией преподавателя, с положениями, инструкциями, регламентирующими образовательный процесс.	Зам.директора по УТР И.М. Ковалева	Анализ ведения учебно-методической документации
3.	Инструктаж по ведению журналов теоретического обучения	Зам.директора по УТР И.М. Ковалева	Анализ ведения журналов теоретического обучения
3.	Практическое занятие «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса» - технология разработки рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, их корректировка; - составление и корректировка КТП; -	Зам. директора по НМР В.А. Никитина Методисты И.В. Попадько Т.К. Тарасова	Анализирующая справка по результатам текущих проверок
Занятие №2 от 15 октября 2015г.			
1.	Построение уроков различного типа. Памятки начинающим преподавателям по написанию плана урока, его анализа самоанализа. Пакет методических документов и рекомендаций. Советы молодым педагогам.	Методисты Т.К. Тарасова И.В. Попадько	Анализ составления плана урока
2.	Из опыта работы «Самообразование как источник индивидуального роста педагога.	Преподаватель М.Н. Кривова.	Анализ выполнения планов самообразования
3.	Формирование УМК: - методические рекомендации по написанию методических указаний для студентов по выполнению практических и лабораторных работ; - методические рекомендации по формированию комплекта КОС	Методист Т.К. Тарасова	Анализ разработки УМК
4.	Практическое занятие. Разработка практических заданий, КОС.	Зам.директора по НМР В.А. Никитина Методисты Т.К. Тарасова И.В. Попадько	Динамика профессионального роста преподавателя.

Занятие № 3 от 12 ноября 2015г.

1.	Системный анализ проведения учебных занятий	Зам.директора по НМР В.А. Никитина Зам.директора по УТР И.М. Ковалева Методисты И.В. Попадько Т.К. Тарасова	Посещение уроков Проверка соответствия уроков учебным планам и рабочим программам
2.	Из опыта работы «Классификация педагогических целей»	Председатели ДЦК О.А. Симонова	Анализ разработки целей уроков по их видам и типам.
3.	Обмен опытом «Самоанализ урока» Факторы, влияющие на качество преподавания.	И.А. Матвеев.	Самоанализ проведенного урока.
4.	Индивидуальные консультации преподавателям.	Зам.директора по НМР В.А. Никитина Методисты И.В. Попадько Т.К. Тарасова	Динамика профессионального роста преподавателя
	Практикум. Памятка классному руководителю	Зам. дир. по УВ и СР Л.В. Голикова	Динамика профессионального роста преподавателя-классного руководителя

Занятие № 4 от 10 декабря 2015г.

1.	Консультации: формы и методы контроля знаний студентов. проведение промежуточной и итоговой аттестации студентов. оформлении экзаменационных ведомостей и зачетных книжек.	Зам.директора по УТР И.М. Ковалева	Анализ ведения отчетной документации.
2.	Из опыта работы «Как избежать дисциплинарных проблем на уроке»	Председатель ДЦК, Наставник Т.В. Белевская	Анализ посещения учебных занятий и соблюдение правил внутреннего распорядка в колледже.
3.	Индивидуальные консультации по составлению отчетных документов за семестр	Зам. директора по НМР В.А. Никитина	Анализ текущей работы

Занятие № 5 от 14 января 2016 г.

1.	Отчеты молодых преподавателей о проделанной учебно-методической работе	Методисты И.В. Попадько Т.К. Тарасова	Анализ выполненной работы
2.	Обмен опытом. Дискуссия «Работа с неуспевающими студентами.	Слушатели ШМП.	Повышение профессионального уровня

3.	Практикум. «Проектирование урока с применением компьютерных технологий» Использование компьютерных технологий на занятиях.	Зам. директора по ИТ И.А. Денисова	Анализ применения ИКТ в учебном процессе
Занятие № 6 от 11 февраля 2015г.			
1.	Из опыта работы «Психология педагогического аспекта самостоятельной работы студентов»	Преподаватель высшей категории В.В. Гулюкина.	Анализ разработанных заданий для самостоятельной работы студентов
2.	Педагогическое творчество, как основа учебно-методической работы преподавателя. Методические рекомендации по участию в предметных неделях.	Председатели ДЦК О.А. Симонова Т.В. Белевская И.В. Попадько И.А. Денисова	Анализ планируемых мероприятий
3.	Из опыта работы «Активизация самостоятельной работы студентов»	С.А. Михалева.	Динамика профессионального роста преподавателя
4.	Практикум. Методические рекомендации по организации производственного обучения	Зам. дир. по УПР Н.А. Мегнис	Анализ разработки и корректировки рабочих программ.
Занятие № 7 от 10 марта 2016г.			
1.	Участие преподавателей в предметных неделях	Председатели ДЦК О.А. Симонова Т.В. Белевская И.А. Денисова И.В. Попадько	Выполнение запланированных мероприятий
2.	Из опыта работы «Применение модульных технологий в образовательном процессе»	Преподаватель высшей категории Н.В. Киреева	Профессиональное самосовершенствование начинающих преподавателей
3.	Системный анализ результатов занятий начинающих преподавателей. Посещение и анализ уроков преподавателей С.А. Михалевой, И.А. Матвеева, М.Н. Кривовой.	Зам.директора по НМР В.А. Никитина Зам.директора по УТР И.М. Ковалева методист Т.К.Тарасова	Анализ динамики профессионального роста преподавателей
4.	Практикум. Индивидуальные консультации по оформлению учебно-методических материалов к промежуточной аттестации обучающихся	Зам.директора по УТР И.М. Ковалева	Анализ оформления отчетной документации
Занятие № 8 от 14 апреля 2016г.			
1.	Информация « Применение Кейс метода в практическом обучении»	Зам. директора по УПР Н.А. Мегнис	Анализ качества знаний обучаемых
2.	Из опыта работы «Методика разработке КОС»	Преподаватель-слушатель ШМП С.А. Михалева	Повышение профессионального уровня.
3.	Индивидуальные консультации по организации		

	учебного процесса.	Зам.директора по НМР В.А. Никитина Зам. директора по УТР И.М. Ковалева	Выполнение рабочих программ
4	Практикум «Требования к оформлению презентаций» Разработка презентаций урока.	Преподаватель высшей категории И.В. Ясенева	Анализ выполнения
Занятие № 9 от 12 мая 2016 г.			
1.	Информация «Пути разрешения конфликтов» Индивидуальные консультации	Социальный педагог, преподаватель высшей категории О.Н. Вендина	Повышение профессионального уровня
2.	Консультации по проведению промежуточной и итоговой Государственной аттестации	Зам. директора по УТР И.М. Ковалева	Анализ подготовки
3.	Практикум. Обзор поступившей учебной литературы и периодической печати.	Библиотекарь И.В. Хлопкова	Повышение уровня профессиональной компетенции
Занятие № 10 от 9 июня 2016г.			
1.	Отчет молодых педагогов о проведенной учебно-методической работе	Преподаватели – слушатели ШМП	Анализ проведенной работы
2.	Анкетирование молодых педагогов.	Методист Т.К. Тарасова	
3.	Планирование работы школы молодого педагога на 2016-2017 учебный год.	Зам.директора по НМР В.А. Никитина Методисты Т.К. Тарасова И.В. Попадько	Проект плана работы

Зам. директора по НМР _____ В.А. Никитина

Методист _____ Т.К. Тарасова